

Itinéraire de Pierre

Temps fort sous forme de jeu à partir du module « Dieu appelle et envoie »

Visée : *Le Seigneur appelle l'homme tel qu'il est, là où il est à répandre la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu. Cet appel est aussi transformant. En répondant à l'appel de Dieu, l'homme répond à sa vocation de fils de Dieu et participe à l'Eglise. L'Eglise enracinée en Christ, fondée sur la foi des apôtres est le temple de l'Esprit. Avec la force de l'Esprit, l'Eglise est envoyée aux hommes de toutes les nations.*

Répondre à un appel peut transformer ma vie et me rendre heureux. Je ne suis pas seul pour suivre Jésus, c'est ensemble avec tous les baptisés que je peux dire ma foi. Jésus me fait toujours confiance même quand je fais comme si je ne le connaissais pas. Tout au long de ma vie, Jésus est présent par son Esprit pour me soutenir et m'aider à vivre en témoin.

Fiche annexe p 163 livret animateur : l'itinéraire de Pierre

[Page comme un cadeau](#)

Cette page du module des enfants donne la progression du jeu

[Parle, Seigneur](#)

Il est indispensable que les enfants aient leur livre pour découvrir les textes bibliques

Déroulement

[L'appel de Pierre](#)

Prévoir des cartes du pays de Jésus (voir livret des enfants) s'assurer que le nom de Génésareth y apparaît

Lc 5, 1-11 : le pictogramme (p 2 du module des enfants) et le récit

Question : repérer ce que fait Simon, aurais-je réagi de la même façon ? Qu'est-ce que je fais aujourd'hui pour suivre Jésus ?

Découvrir les lieux du pays de Jésus (carte du pays de Jésus), le lac auprès duquel s'arrête Jésus à plusieurs noms, cite-les et note dans la grille celui qui est donné dans le texte. GENESARETH

[La marche sur la mer](#)

Prévoir la pièce 2 du jalon collectif (ou la page « comme un cadeau »), des feuilles pour l'origami et la feuille d'instruction pour le réaliser.

Mt 14, 23-33 : lecture de l'image (voir la pièce 2 du jalon collectif)

Question : à partir de l'image, imagine un récit de cet épisode. Lis le passage pour comparer. On compare souvent l'Eglise à une barque, comment comprends-tu alors cet épisode ?

Pliage en origami d'une barque, noter les personnes de ma communauté (élément qui pourra être apporté pour le temps de prière final)

Dans la barque de l'Eglise, une personne a pris la suite de Pierre, note son nom dans la grille. PAPE

[La profession de foi](#)

Préparer les livres « Parle, Seigneur » et aider les enfants à trouver le lexique à la fin du livre.

Mt 16, 13-19a : lire le texte

Question : lire dans le lexique de Parle, Seigneur les définitions de « Fils », « Fils d'homme », « Fils de Dieu ». La réponse de Pierre est une profession de foi, quand la dit-on à nouveau aujourd'hui ? Je peux noter ce que ça signifie pour moi.

Je note dans la grille le nom de la prière. CREDO

Le reniement

Préparer le mémory en imprimant 2 fois le pdf en annexe (attention de ne laisser qu'un coq dans le jeu), découper les cartes, pour jouer les disposer en un carré de 5x5.

Mt 26, 69-75 : lire ce dialogue à plusieurs voix

Question : Pourquoi Pierre pleure-t-il ? Je cherche dans ma vie des épisodes où j'ai la même réaction que Pierre ?

Je note dans la grille le nom de l'animal associé à cet épisode. COQ

La question de Jésus

Préparer les livres « Parle, Seigneur »

Jn 21, 15-19 : lire le texte et trouver les points communs avec celui de la première étape.

Question : Cet épisode survient après la résurrection et ce qui s'est passé à la précédente étape, pourquoi Jésus pose-t-il ces questions à Pierre ? Que lui dit-il d'autre ? Et moi, comment est-ce que je comprends la parole de Jésus « suis-moi » ?

Je note dans la grille le nom de ce que Jésus confie à Pierre et à chaque baptisé. MISSION

La Pentecôte

Prévoir la pièce 6 du jalon collectif (ou la page « comme un cadeau »),

Ac 2, 1-11 : lecture de l'image de la pièce 6 du jalon collectif

Question : qu'est-ce qui est au cœur de ce récit ? Comment cela se manifeste-t-il ? A quels moments cela se manifeste pour nous aujourd'hui ?

Je note dans la grille le nom de ce qui est donné aux apôtres. ESPRIT

La Pentecôte

Préparer la prière « Symbole des apôtres » dans le carnet de vie des enfants

Ac 2, 22-24.32-33 : comparer ce qui est dit avec la prière du CREDO, chercher les points communs

Question : imagine des gestes pour accompagner ce texte

Je note dans la grille ce qui est au cœur de l'annonce de Pierre. RESURRECTION

Les premières conversions

Préparer les paroles du chant choisi, éventuellement une vidéo pour l'apprendre.

Exemple de chants : Avance (Klinguer), Christ aujourd'hui nous appelle (Bernard/Wackenheim) ou un autre

Ac 2, 37-39.41 : lire ce passage

Question : les phrases que Pierre adresse à la foule sont accueillies par de nombreuses personnes, et moi, comment est-ce que je parle de Jésus ?

Apprendre le chant et écrire une strophe qui parle de Jésus et de comment l'Esprit Saint agit en nous :

Je note dans la grille le nom de ce que Pierre propose à ceux qui l'écoutent. BAPTÊME

Restitution

Préparer la grille en grand format (éventuellement et le remplir en présence de tous les groupes en fin de jeu). Noter dans la grille les mots trouvés et découvrir le mot-mystère (SIMON-PIERRE), repérer dans l'église où finit le jeu, une statue ou une peinture de Pierre et y cacher un message qui permet aux enfants d'ouvrir un coffre avec un cadenas à 4 chiffres.

Le personnage de Simon-Pierre est toujours représenté avec un élément, des clés (Mt 16, 19 « Je te donnerai les clés du royaume des Cieux : tout ce que tu auras lié sur la terre sera lié dans les cieux, et tout ce que tu auras délié sur la terre sera délié dans les cieux.

Pour transformer le nom en chiffre : le nombre de lettres de chaque mot et la somme des deux, simon=5, pierre=6, 5+6=11 et pouvoir ouvrir le coffre du trésor (une boîte fermée avec un cadenas à chiffres)

Contenu du message : Félicitations ! Tu as trouvé Simon-Pierre. Pour ouvrir le coffre, trouve le code en comptant le nombre de lettres de chaque nom et en additionnant les deux chiffres trouvés. Affiche dans l'ordre les 4 chiffres sur le cadenas pour l'ouvrir.

Contenu du trésor : la Parole de Dieu, un bout de filet ou une barque miniature (ou en origami), des poissons (en chocolat).

Grille de mots de solution : SIMON PIERRE

							S							
Etape 5			M	I	S	S	I	O	N					
Etape 8		B	A	P	T	E	M	E						
Etape 4						C	O	Q						
Etape 1					G	E	N	E	S	A	R	E	T	H
Etape 2					P	A	P	E						
							I							
Etape 3					C	R	E	D	O					
Etape 6				E	S	P	R	I	T					
							R							
Etape 7	R	E	S	U	R	R	E	C	T	I	O	N		

Temps de prière

Chant : Avance (Klinguer)

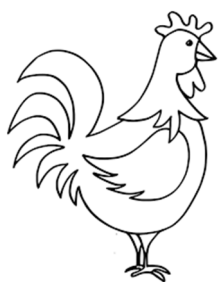
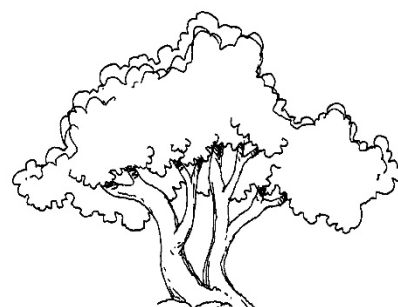
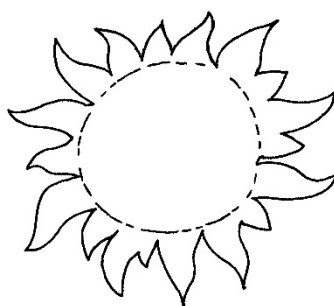
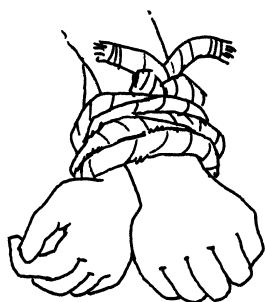
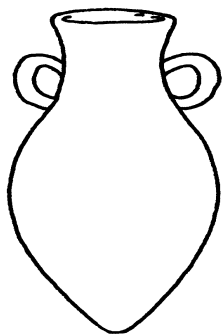
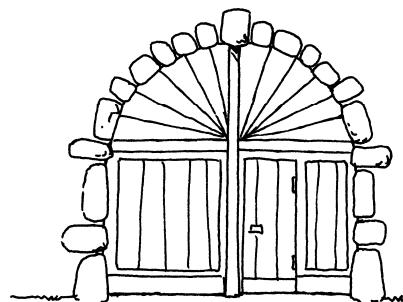
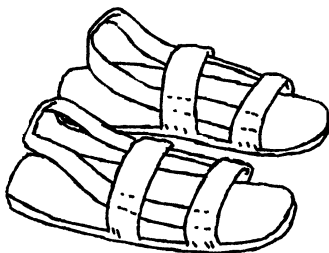
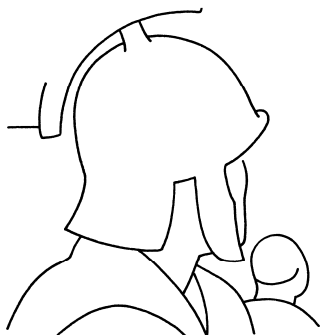
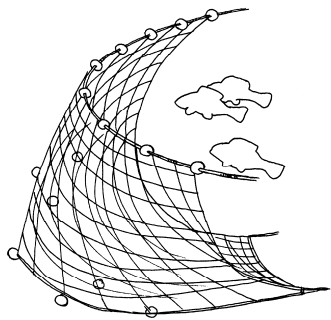
<https://www.youtube.com/watch?v=KnsvitUcR7I>

1. Temps de partage de ce qui a été découvert pendant le jeu
2. Lecture de la Parole (un des textes utilisés pendant le jeu)
3. Temps d'action de grâce autour du jalon collectif, les enfants peuvent apporter les bateaux confectionnés et prier pour les personnes qu'ils ont écrites sur les bateaux
4. Chanter le chant avec les couplets composés par les enfants
5. Temps d'envoi

A la suite de Pierre, nous sommes appelés à témoigner de l'amour de Jésus pour nous malgré nos faiblesses.

Les annexes

- Carte du pays de Jésus
- Memory de Pierre
- Prière « le symbole des apôtres »
- Feuille de route (à imprimer en format livret)
- Penser à imprimer les pièces 2 et 6 du jalon collectif



FEUILLE DE ROUTE

L'appel de Pierre

Question : repérer ce que fait Simon, aurais-je réagi de la même façon ? Qu'est-ce que je fais aujourd'hui pour suivre Jésus ?

Découvrir les lieux du pays de Jésus (carte du pays de Jésus), le lac auprès duquel s'arrête Jésus à plusieurs noms, cite-les et note dans la grille celui qui est donné dans le texte.

La marche sur la mer

Question : à partir de l'image, imagine un récit de cet épisode. Lis le passage pour comparer. On compare souvent l'Eglise à une barque, comment comprends-tu alors cet épisode ?

Pliage en origami d'une barque, noter les personnes de ma communauté (élément qui pourra être apporté pour le temps de prière final)

Dans la barque de l'Eglise, une personne a pris la suite de Pierre, note son nom dans la grille.

La profession de foi

Question : lire dans le lexique de Parle, Seigneur les définitions de « Fils », « Fils d'homme », « Fils de Dieu ». La réponse de Pierre est une profession de foi, quand la dit-on à nouveau aujourd'hui ? Je peux noter ce que ça signifie pour moi.

Je note dans la grille le nom de la prière.

Le reniement

Question : Pourquoi Pierre pleure-t-il ? Je cherche dans ma vie des épisodes où j'ai la même réaction que Pierre ?

Je note dans la grille le nom de l'animal associé à cet épisode.

La question de Jésus

Trouver les points communs avec le passage biblique de la première étape de la première étape.

Question : Cet épisode survient après la résurrection et ce qui s'est passé à la précédente étape, pourquoi Jésus pose-t-il ces questions à Pierre ? Que lui dit-il d'autre ? Et moi, comment est-ce que je comprends la parole de Jésus « suis-moi » ?

Je note dans la grille le nom de ce que Jésus confie à Pierre et à chaque baptisé.

La Pentecôte

Question : qu'est-ce qui est au cœur de ce récit ? Comment cela se manifeste-t-il ? A quels moments cela se manifeste pour nous aujourd'hui ?

Je note dans la grille le nom de ce qui est donné aux apôtres.

La Pentecôte

Comparer ce qui est dit avec la prière du CREDO, chercher les points communs

Question : imagine des gestes pour accompagner ce texte

Je note dans la grille ce qui est au cœur de l'annonce de Pierre.

Les premières conversions

Question : les phrases que Pierre adresse à la foule sont accueillies par de nombreuses personnes, et moi, comment est-ce que je parle de Jésus ?

Apprendre le chant et écrire une strophe qui parle de Jésus et de comment l'Esprit Saint agit en nous.

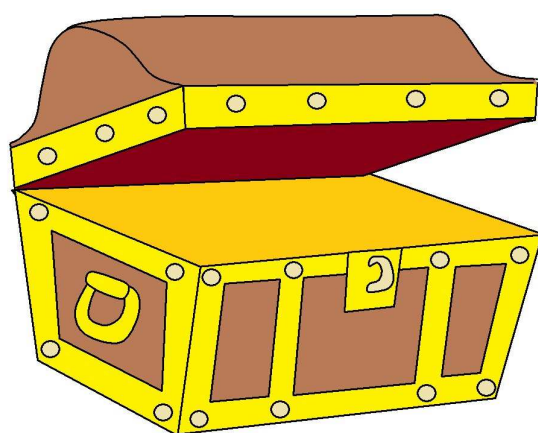
Je note dans la grille le nom de ce que Pierre propose à ceux qui l'écoutent.

Ouvrir le trésor

La grille remplie au fur et à mesure du jeu te donne le nom d'un ami de Jésus dans les cases grisées

Le personnage que tu viens de trouver dans la grille est toujours représenté avec un élément (*Mt 16, 19 « Je te donnerai les clés du royaume des Cieux : tout ce que tu auras lié sur la terre sera lié dans les cieux, et tout ce que tu auras délié sur la terre sera délié dans les cieux. »*).

Cherche le dans l'église, il te révélera un message pour transformer son nom en chiffres et ouvrir ainsi le coffre du trésor.



GRILLE DE MOTS

							S							
Etape 5														
Etape 8														
Etape 4														
Etape 1														
Etape 2														
							I							
Etape 3														
Etape 6														
							R							
Etape 7														