

PROPOSITION DE RENCONTRE DE CATECHESE DANS UNE ÉGLISE

Accueillir les enfants, veiller à respecter la distanciation physique et les gestes barrière.

Faire une découverte de l'église avec explication des différentes statues, vitraux, saint patron de l'église et/ou de la paroisse, autel, ambon, pupitre, tabernacle, baptistère....

Faire une relecture du confinement (inspirée du diocèse de Rouen) les enfants s'assoient sur les chaises disponibles.

Le catéchiste : Ces dernières semaines, notre vie a été bousculée, nous avons dû rester le plus possible chez nous pour limiter la propagation du coronavirus. Aujourd'hui, peut-être que vous reprenez doucement une vie un peu plus normale, peut-être retournez-vous à l'école ? Je vous propose de regarder ce qui s'est passé pendant cette période de confinement, pour y découvrir des trésors mais aussi prendre conscience de nos limites, pour y donner du sens, pour y percevoir la présence de Dieu...

Les moments chouettes : chacun exprime les bons moments vécus pendant le confinement et dit pourquoi c'était un bon moment pour lui (être ensemble, avoir fait des choses ensemble : jouer, cuisiner, bricoler, partager, discuter, échanger, aider, rencontrer les voisins, prier...). Tous ces moments étaient des moments de lumière !

Mais il y a peut-être aussi eu **des moments plus sombres** ... Chacun exprime les moments ou situations qui ont été difficiles à vivre pour lui (difficulté liée au travail scolaire, peur du virus, caractère des uns ou des autres, tensions, étroitesse des lieux, ne pas voir d'autres personnes...).

Qu'a-t-on découvert comme **qualité chez les autres**, qu'est-ce qu'on a repéré de "bon" et de "beau" en eux ? (une capacité à faire quelque chose, un comportement, une parole dite...) .

Et moi, **qu'est-ce que j'ai découvert de moi-même** ? Est-ce qu'il y a des choses que j'ai su faire dont je ne me serais pas cru capable ? Des comportements positifs que j'ai eus vis-à-vis des autres ?

Le catéchiste : Malgré les difficultés liées au confinement, nous avons réussi (parfois un peu, parfois beaucoup...) à dépasser les difficultés et à inventer des choses pour être heureux en famille, comme s'il y avait en nous une force qui nous donne de l'énergie. On peut se demander d'où nous vient cette force... Nous avons évoqué plein de façons différentes de montrer aux autres qu'on les aime ! Est-ce que ça nous fait penser à des événements de la vie de Jésus ? (une rencontre, une parole, un geste de Jésus ...) Tout en Jésus nous montre l'amour de Dieu, sa tendresse, son pardon. Aujourd'hui encore, nous le croyons, Dieu est présent au cœur de chaque geste d'amour que nous vivons. Il est cette force qui nous aide et nous apprend à aimer toujours plus.

Dans ce qui a été partagé, chacun dit une chose qui l'a aidé dans cette période difficile et qu'il souhaite continuer à vivre (prendre des temps pour avoir des activités en famille, rendre service avec le sourire à celui qui en a besoin, se dire ce que l'on apprécie chez l'autre, savoir reconnaître ses erreurs, dire merci, prier ensemble...).

Temps de prière

Le catéchiste allume une bougie et invite chacun à faire silence dans son cœur.

Il invite à faire le signe de la croix.

Chant (au choix)

Lire une première fois ce récit selon St Marc (Mc 4, 35-41)

Ce jour-là, le soir venu, il dit à ses disciples : « Passons sur l'autre rive. »

Quittant la foule, ils emmenèrent Jésus, comme il était, dans la barque, et d'autres barques l'accompagnaient.

Survient une violente tempête. Les vagues se jetaient sur la barque, si bien que déjà elle se remplissait.

Lui dormait sur le coussin à l'arrière. Les disciples le réveillent et lui disent : « Maître, nous sommes perdus ; cela ne te fait rien ? »

Réveillé, il menaça le vent et dit à la mer : « Silence, tais-toi ! » Le vent tomba, et il se fit un grand calme.

Jésus leur dit : « Pourquoi êtes-vous si craintifs ? N'avez-vous pas encore la foi ? »

Saisis d'une grande crainte, ils se disaient entre eux : « Qui est-il donc, celui-ci, pour que même le vent et la mer lui obéissent ? »

Le catéchiste demande aux enfants de fermer les yeux, d'imaginer la scène en se situant dans la scène et relit ce passage.

Puis il leur demande (reformuler les questions en fonction de l'âge des enfants) :

- Comment sont les disciples ?
- Comment est Jésus ? son silence ? son calme ?... et sa parole face aux éléments ?... et envers ses disciples ?
- Qu'ont compris les disciples de cette expérience ?
- Pour nous aujourd'hui, qu'est-ce que cette tempête ? comment je la vis ? Et moi, est-ce que je peux me sentir embarqué(e) ?

Le catéchiste : *Notre barque a pas mal été secouée ces derniers temps. Dans cette épreuve du confinement nous avons pu nous sentir seuls et abandonnés. Pourtant Jésus est venu nous rejoindre en nous disant : « N'ayez plus peur. »*

Il invite ceux qui le souhaitent à exprimer un « Merci pour... », « Pardon pour... », « S'il te plait... »

Temps de silence

Le catéchiste : *Merci Seigneur pour ce temps de partage. Nous avons pu nous dire ce qui a été difficile et ce qui a été beau pendant le temps de confinement et cela fait du bien. Pardon pour toutes les fois où nous manquons d'amour entre nous. Nous avons aussi conscience que notre vie ne va pas revenir tout de suite comme avant, parfois nous avons peur. S'il te plait, aide-nous à avancer avec confiance. Nous déposons à tes pieds nos peurs, nos difficultés. Nous te disons : Seigneur reste avec nous. Amen.*

Dire ensemble *Notre Père* et *Je vous salue Marie*.

Reprendre le chant.

Terminer par le signe de la croix.

Le catéchiste donne rendez-vous à la rentrée de la catéchèse en septembre.