

COMMENT PRÉPARER SA RENCONTRE DE CATÉCHÈSE ?

DES REPÈRES THÉOLOGIQUES, DES REPÈRES PRATIQUES ET QUELQUES CLÉS

Introduction

«Aider les enfants, les jeunes, les adultes à connaître et à aimer toujours plus le Seigneur est une des plus belles aventures éducatives, on construit l'Église ! »

Pape François

1. La mission reçue
2. Le lien avec la communauté
3. Le travail en équipe



La pédagogie du Christ

L'attitude de Jésus	invite le catéchiste à :
Jésus « s'approcha ». Il se fait proche et rejoint	rejoindre l'autre avec délicatesse
Jésus « marchait avec eux »	cheminer personnellement avec les catéchisés
Jésus questionne	entrer en dialogue avec le catéchéisé
Jésus écoute	écouter avec bienveillance
Jésus bouscule (v. 25)	interpeller l'autre
Jésus « leur interpréta dans toute l'Écriture, ce qui le concernait ». Jésus enseigne et transmet la Bonne Nouvelle	enseigner
Jésus « fit semblant d'aller plus loin ». Il ne s'impose pas.	proposer sans imposer
Jésus « reste avec eux »	être présent, disponible, à l'écoute
Jésus « il prononça la bénédiction ». Jésus prie	prier et à faire prier
Jésus « ayant rompu ». Il célèbre	célébrer
Jésus « le leur donna ». Jésus nous rassemble	partager et vivre la communion
Jésus « disparut à leurs regards ». Jésus s'efface	s'abandonner et s'effacer

Les repères théologiques

Vidéo OCA-Alsace

Les incontournables de la catéchèse - repères théologiques :

<https://youtu.be/pGOhx2SeAI>

La finalité de la catéchèse

Les tâches de la catéchèse

1. Conduire à la connaissance de la foi (contenu et adhésion)
2. Initier à la célébration du mystère
3. Former à la vie en Christ
4. Apprendre à prier
5. Introduire à la vie communautaire (vivre, annoncer, célébrer)

Les sources de la catéchèse

1. La Parole de Dieu et les écrits des Pères de l'Eglise
2. Le magistère
3. La liturgie
4. Le témoignage des saints

Les repères pratiques

Les repères pratiques

Construire sa proposition catéchétique – repères pédagogiques



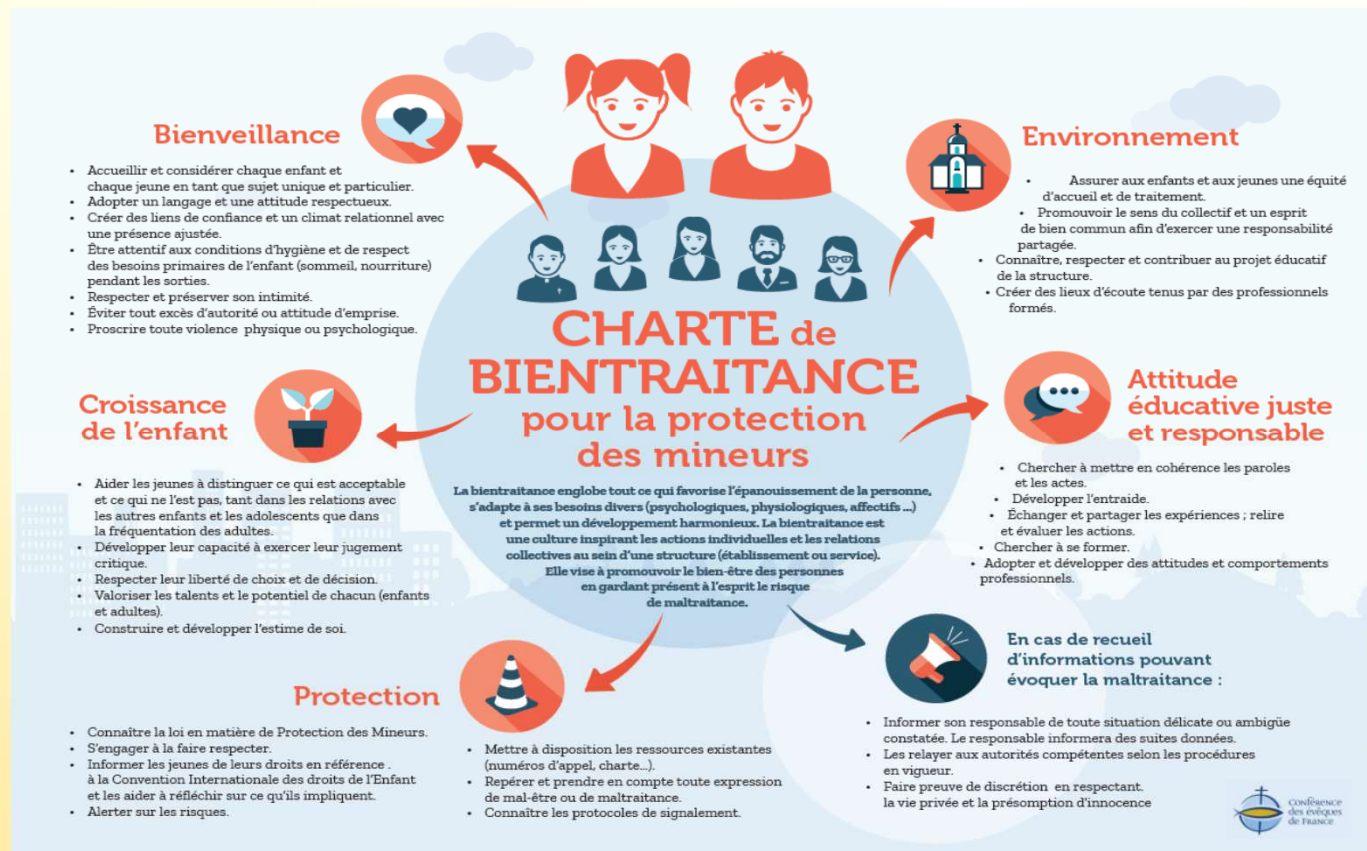
Vidéo OCA-Alsace : https://youtu.be/eml_Rtd9QQ0

L'enfant dans le groupe

- ✓ Attitude du catéchiste par rapport à l'enfant - pas ami et encore moins copain mais pas non plus professeur
- ✓ Importance de l'accueil: prendre en compte ce qu'a vécu l'enfant dans la journée (caté après une journée d'école ou un mercredi matin ... pas pareil) / ce qu'il vit en famille
- ✓ Communication non violente pour rester dans le dialogue et dans l'écoute face aux enfants difficiles tout en restant ferme sur un certain nombre de règles.
- ✓ Charte de bientraitance (diapo suivante)

L'enfant dans le groupe

La charte de bientraitance



Deux sites pour en découvrir plus :

<https://www.diocese-besancon.fr/reperes-pour-accompagner/les-reperes-educatifs/catechiste-quelle-attitude>

<https://catechese.catholique.fr/outils/conference-contribution/324925-charte-de-bientraitance-pour-la-protection-des-mineurs/>

La place de la Parole de Dieu

La foi chrétienne
n'est pas une
religion du livre
mais une religion
de la Parole
vivante



Depuis Vatican II, les
chrétiens sont
fortement invités à
découvrir
directement les
Écritures

Is 55, 10-11 “ La pluie et la neige qui descendent des cieux n’y retournent pas sans avoir abreuvé la terre, sans l’avoir fécondée et l’avoir fait germer, donnant la semence au semeur et le pain à celui qui doit manger ; ainsi ma parole, qui sort de ma bouche, ne me reviendra pas sans résultat, sans avoir fait ce qui me plaît, sans avoir accompli sa mission.”

« L'Écriture doit donc être proclamée, écoutée, lue, accueillie et vécue comme la Parole de Dieu, dans le sillage de la Tradition apostolique dont elle est inséparable »

[cf. Dei Verbum §10]. (VD §7)

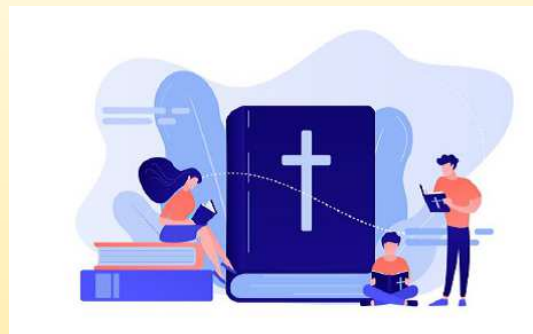
« la Bible est une maison aux nombreux appartements... et chaque salle a sa clef, mais ces clefs sont brouillées, dispersées, dans toute la maison. La clef d'un passage se trouve donc dans d'autres passages »
(Origène)

Traduire, c'est CHOISIR. Transmise en araméen et en hébreu, la Bible est mise par écrit en grec, en latin, puis dans de très nombreuses langues.

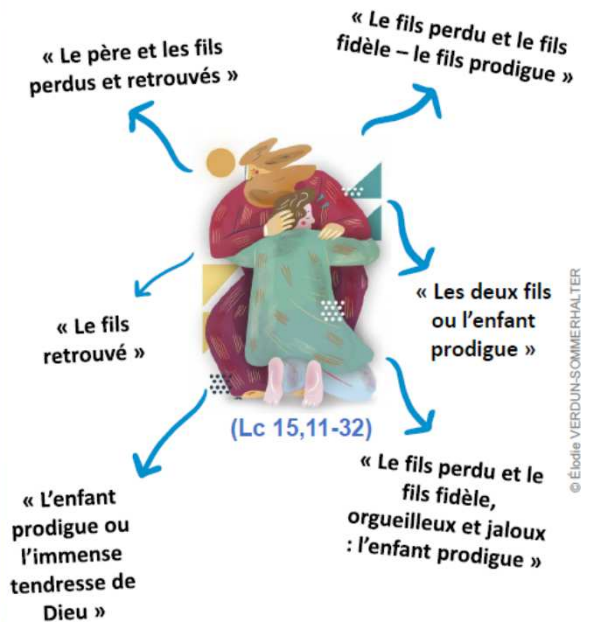
La Bible a tout d'abord été transmise oralement, puis mise par écrit et recopiée de nombreuses fois, ce qui a pu entraîner des erreurs, des ajouts, ...

Les différents sens des textes bibliques:

- Le sens littéral mais pas fondamentaliste
- Le sens allégorique
- Le sens moral
- Le sens anagogique



Des titres qui conditionnent



La place de la Parole de Dieu

La Parole de Dieu est contenue dans la Bible. (L'Eglise est fondée sur la Parole de Dieu, elle en naît et elle en vit (VD §3)). Le catéchiste accompagne les enfants dans la découverte de la Parole de Dieu (comme vu dans les repères théologiques, la Parole de Dieu est le cœur de la mission) d'où l'importance de se familiariser avec cette parole.
Attention : reformuler le texte mais rester fidèle à l'intention de l'auteur

UTILITÉ DE LE FAIRE À PLUSIEURS

“Pour St Jérôme, Père de l'Eglise un critère fondamental dans l'interprétation des Écritures était l'harmonie avec le magistère de l'Église. Nous ne pouvons jamais lire seuls l'Écriture. Nous trouvons trop de portes closes et nous glissons facilement dans l'erreur. La Bible a été écrite par le Peuple de Dieu et pour le Peuple de Dieu, sous l'inspiration du Saint-Esprit. Ce n'est que dans cette communion avec le Peuple de Dieu que nous pouvons réellement pénétrer par le « nous » jusque dans le noyau de la vérité que Dieu lui-même veut nous dévoiler.” Benoît XVI, catéchèse sur les Pères de l'Eglise

DIVERSITÉ DES MOYENS UTILISÉS

Pour aborder la Bible, utiliser des moyens d'accès différents, lecture d'image sur une œuvre d'art, une BD, voir une vidéo, raconter la Bible, lecture partielle pour imaginer la suite...

FAMILIARITÉ AVEC LA BIBLE

- *La Bible ne peut pas être le patrimoine de quelques uns et encore moins une collection de livres pour quelques privilégiés* (Aperuit illis, lettre apostolique du Pape François pour instituer le Dimanche de la Parole de Dieu)
- Un verset peut en cacher un autre, l'AT nourrit le NT et le NT éclaire l'AT

Grille de lecture en 4 étapes :

- ❖ lire
- ❖ se laisser surprendre
- ❖ repérer et comprendre
- ❖ actualiser



Quelques sites

les commentaires de Marie-Noëlle Thabut sur <https://www.ktotv.com/>

<https://www.bibleenligne.com/>

<https://lire.la-bible.net/>

<https://www.bibletraditions.org/>

Attention

Lors des
recherches sur
internet à la
provenance des
auteurs des
sites

La place du jeu

Jouer en catéchèse pour partager les découvertes

Jouer pour favoriser l'intériorisation de la Parole de Dieu

Jouer pour favoriser l'accès à une dimension spirituelle

Jouer pour grandir

Jouer pour développer des capacités et des aptitudes diverses

Jouer entraîne à agir, expérimenter, faire des choix

Le jeu est essentiel pour le bien-être

Jouer pour s'émerveiller

Jouer enseigne la manière d'être en relation avec les autres

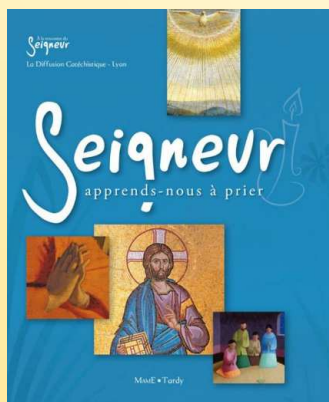
Jouer engage la totalité de la personne

La place de la prière

Se rappeler tout d'abord que la prière est un dialogue personnel avec Dieu. On n'a pas tous la même facilité dans ce dialogue selon que l'on pratique plus ou moins fréquemment la prière. Faire preuve de respect les uns envers les autres.

Installer un rituel (lieu, gestes, objets), accompagner et prier et non imposer, privilégier la qualité à la quantité, la durée.

Les différentes formes de prières (personnelles et communautaires), les expérimenter



Le livre *Seigneur, apprends nous à prier*

- La prière de l'Eglise
- La prière personnelle
 - ✓ Les formes de la prière
 - ✓ Des conseils pour prier