



ACCUEIL



Explication des fonctionnalités de ZOOM



Le vocabulaire lié aux modules



Le **module** trace un **itinéraire** qui est défini dans la **visée**. Cet itinéraire comporte des **étapes** éclairées par les **enjeux** qui sont à vivre dans l'ordre défini et dont les **passerelles** permettent de passer d'une étape à l'autre.

Une **porte d'entrée** provoque le questionnement pour débiter le module

Le **jalon collectif** dessine les découvertes de l'itinéraire suivi. Celui-ci s'appuie sur la **Parole de Dieu**, la **tradition de l'Église**, les piliers de l'Église. Il propose une **initiation à la liturgie et à la prière**. Il utilise des moyens pédagogiques et culturels pour susciter les échanges entre les enfants.

Les catéchistes sont des « **frères aînés** » dans la foi qui accompagnent les enfants.

Le **jalon personnel** retrace le cheminement individuel dans le **carnet de vie**.



Echanges

QUESTIONS :

- Qu'est-ce que la résurrection? Proposer une définition
- Trouver des exemples de passages?

RESURRECTION





Pape François



- ▶ *La joie ne se vit pas de la même façon à toutes les étapes de la vie parfois très dure. Elle s'adapte et se transforme, et elle demeure toujours au moins comme un rayon de lumière qui naît de la certitude personnelle d'être infiniment aimé, au-delà de tout. Je comprends les personnes qui deviennent tristes à cause de grandes difficultés qu'elles doivent supporter, cependant peu à peu, il faut permettre à la joie de la foi de commencer à s'éveiller, comme une confiance secrète mais ferme, même au milieu des pires soucis. (EG §6)*

Par toi, Seigneur la vie jaillit



Découverte de l'itinéraire



Visée livret de l'animateur p 50

De la naissance à la mort, la vie est faite de passages plus ou moins difficiles. Une présence dans ces moments-là peut être une force, une aide, un appui. Dieu accompagne ces passages et invite à aller de l'avant en nous relevant.. Par son Fils Jésus, qui donne librement sa vie par amour pour l'humanité, Dieu fait de nous des hommes debout. Avec Jésus-Christ, mort et ressuscité, nous passons de la mort à la vie, une vie qui n'a pas de fin. Ainsi, remplis de la joie de la résurrection et poussés par l'Esprit, nous sommes envoyés pour témoigner de l'espérance au monde.

Comment les enjeux des différentes étapes éclairent-ils cette visée?

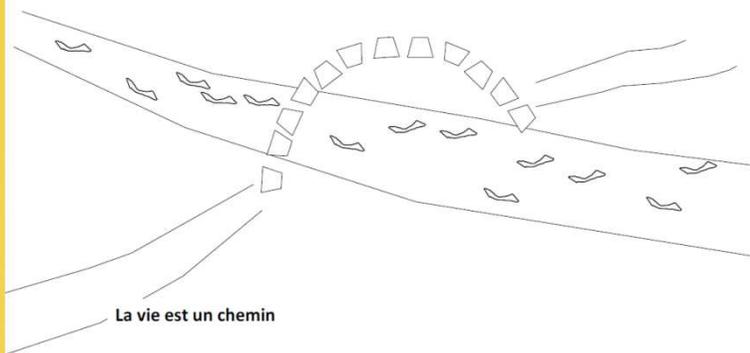


Le jalon collectif



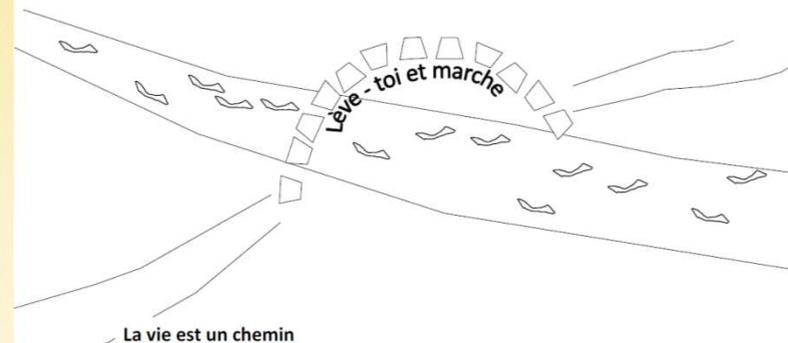
Etape 1 ou A : Quitter pour avancer

Les participants fixent les « petites vagues » qui nomment les passages difficiles. Ils écrivent sur les blocs de pierre ce qui les a aidés (personnes, attitudes, objets...) et les collent pour représenter un pont qui enjambe la rivière.



Etape 2 ou B : Lève toi et marche

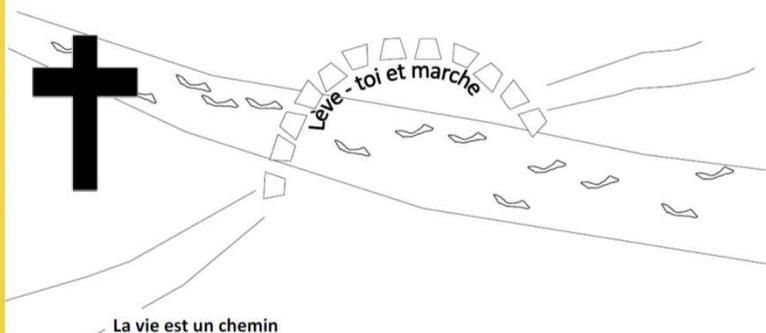
Pendant le temps de prière, les participants fixent la phrase « Lève-toi et marche » sur le tablier du pont.



Etape 3 ou C : Donner par amour

Les participants placent la croix. Pendant le temps de prière, ils fixent la phrase.

Il n'y a pas de plus grand amour
que de donner sa vie pour ceux qu'on aime



Etape 4 ou E : Passer de la mort à la vie

Un des participant vient coller sur le jalon collectif, à la droite du pont, une représentation du tombeau vide.
Dans un deuxième temps, les participants écrivent en belle lettre le mot Alléluia et fleurissent le tombeau.

Il n'y a pas de plus grand amour
que de donner sa vie pour ceux qu'on aime

ALLELUIA



Etape 1 ou A
Quitter pour avancer



Porte d'entrée



But: provoquer un échange autour d'expériences de vie (ce qui a été facile, plus difficile, ce qui a changé, les sentiments vécus)
Les noter sur les vagues du jalon collectif



Un passage difficile pour le prophète Elie (1 R 19, 4-8)

04 Quant à lui, il marcha toute une journée dans le désert. Il vint s'asseoir à l'ombre d'un buisson, et demanda la mort en disant : « Maintenant, Seigneur, c'en est trop ! Reprends ma vie : je ne veux pas mieux que mes pères. »

05 Puis il s'étendit sous le buisson, et s'endormit. Mais voici qu'un ange le toucha et lui dit : « Lève-toi, et mange ! »

06 Il regarda, et il y avait près de sa tête une galette cuite sur des pierres brûlantes et une cruche d'eau. Il mangea, il but, et se rendormit.

07 Une seconde fois, l'ange du Seigneur le toucha et lui dit : « Lève-toi, et mange, car il est long, le chemin qui te reste. »

08 Élie se leva, mangea et but. Puis, fortifié par cette nourriture, il marcha quarante jours et quarante nuits jusqu'à l'Horeb, la montagne de Dieu.

Vidéo Théobule (première partie):

<https://www.theobule.org/video/elie-et-la-brise-legere/168>

Suite du jeu de cartes



Chercher dans les cartes « aide », celle qui convient pour Elie, pour Julia, puis pour chacun d'eux dans la situation choisie au premier tour



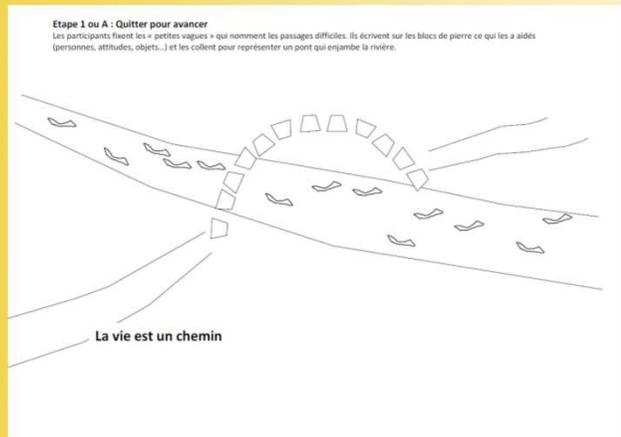
But: provoquer un échange autour de ce qui peut nous aider à traverser les étapes de la vie, cela peut être des personnes, des actions, des lieux.

Une expérience concrète peut être vécue avec le jeu de la rivière (livret animateur p 53-54)



Entre adultes

Si des parents sont présents à la rencontre, il est possible de suivre le même cheminement mais adapté, pour cela suivre les indications données p 54 du livret animateur (photo-langage, citations et le passage biblique du 1^e livre des Rois).



Pour le jalon collectif, le jalon personnel, le temps de prière suivre les explications du livret animateur p 55

Etape 2 ou B
Lève-toi et marche



Passerelle



Le reportage
« Jour de
clowns »
Sur le DVD ou le
livret des enfants

<http://semeursdejoie.org/actions.html>

But: découvrir que des personnes peuvent être aidés pour tenir debout.

Le paralysé de la piscine de Bethzatha (Jn 5, 5-9.15-16)



Le pictogramme

ESPACE JEU

LES PHRASES À PLACER SOUS LE PICTOGRAMME P. 10-11 :

Le paralysé prend son brancard et part.	Au Temple, le paralysé raconte à tout le monde qu'il est guéri.
À Jérusalem, Jésus se rend à la piscine de Bethzatha. Parmi une foule de malades, un homme est là, souffrant depuis trente-huit ans.	Jésus, le voyant, lui dit : « Veux-tu être guéri ? » Le malade lui répond : « Seigneur, je n'ai personne pour me plonger dans la piscine. »
Les Juifs ne comprennent pas ; Jésus a guéri le paralysé le jour du sabbat.	Jésus lui dit : « Lève-toi, prends ton brancard, et marche. »

LE CODE DU PICTOGRAMME :

- Des malades
- L'homme malade depuis trente-huit ans
- ▲ Jésus
- Des Juifs
- > Parole

21

Les versets du texte

La légende

Le paralyisé de la piscine de Bethzatha (Jn 5, 5-9.15-16)



À la piscine de Bethzatha
D'après Jean 5, 2-15

1.

2.

3.

4.

5.

6.

II

Le paralyisé de la piscine de Bethzatha (Jn 5, 5-9.15-16)



QUESTIONS

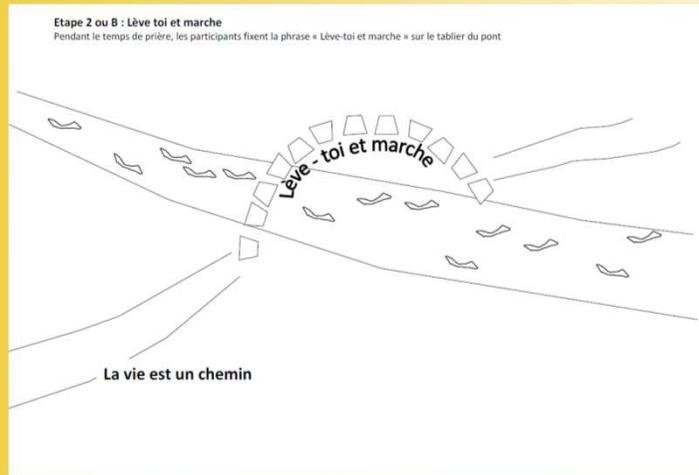
- Qu'avons-nous découvert de Jésus?
- Quand est-ce que je suis paralysé?
- En quoi Jésus peut-il m'aider?
- De quoi Jésus peut-il me guérir?

Faire remarquer aux enfants que des personnes sont mécontentes de Jésus.



Entre adultes

Si des parents sont présents à la rencontre, il est possible de suivre le même cheminement mais adapté, pour cela suivre les indications données p 558 du livret animateur (lecture priante de l'Évangile de Jean).



Pour le jalon collectif, le jalon personnel, le temps de prière suivre les explications du livret animateur p 59

Etape 3 ou C Donner par amour



Passerelle

Un échange autour du mot « DONNER ».
Des images pour soutenir l'échange dans le livret des enfants p13

But: découvrir que ce que nous donnons est précieux. C'est un peu notre vie que nous donnons.



St Maximilien Kolbe
(prêtre)
Livre Curieux de toi p 74-75

<https://eglise.catholique.fr/actualites/anniversaire-fin-seconde-guerre-mondiale/491572-maximilien-kolbe-martyr-du-nazisme/>

OU



Des soignants pendant la pandémie

Jésus donne sa vie par amour



12 Mon commandement, le voici : Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés.
13 Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime. (Jn 15)

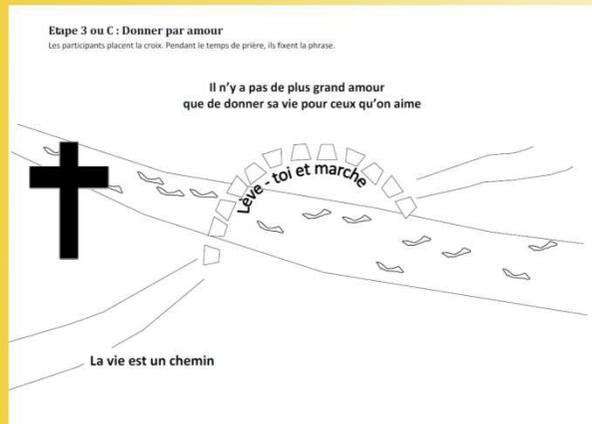


31 Il enseignait ses disciples en leur disant : « Le Fils de l'homme est livré aux mains des hommes ; ils le tueront et, trois jours après sa mort, il ressuscitera. »
32 **Mais les disciples ne comprenaient pas ces paroles et ils avaient peur de l'interroger.** (Mc 9)



Entre adultes

Si des parents sont présents à la rencontre, il est possible de suivre le même cheminement mais adapté, pour cela suivre les indications données p 562-63 du livret animateur (échanges autour de donner ou des paroles d'une chanson).



Pour le jalon collectif, le jalon personnel, le temps de prière suivre les explications du livret animateur p 64-65

Etape D (semaine sainte)
Jésus donne sa vie

(Facultatif)



Un jeu de cartes par petites équipes :
Les cartes sont réparties en trois paquets (la Passion de Jésus,
ce que vivent les chrétiens, les jours de la semaine sainte)

Premier temps

Déposer à tour de rôle
les cartes sur le
déroulement de la
Passion dans l'ordre en
s'aidant du livret

Deuxième temps

En-dessous des précédentes
cartes déposer les cartes qui
indiquent ce que les
chrétiens célèbrent en
s'aidant du livret

Troisième temps

Les cartes des jours saints
sont déposées au niveau
des cartes concernées

Proposer
de réaliser
un jardin
de Pâques

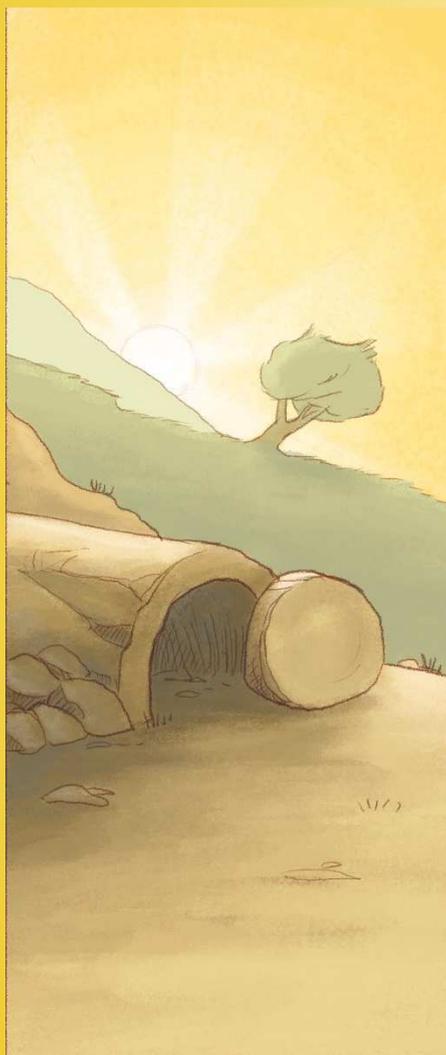
Suivi d'un temps de prière avec cantilène sur la Passion du Christ
<https://www.youtube.com/watch?v=-jO6jnUiv2o>

Etape 4 ou E
Passer de la mort à la vie

Adultes et
enfants
restent
ensemble



Passerelle différente suivant les étapes suivies



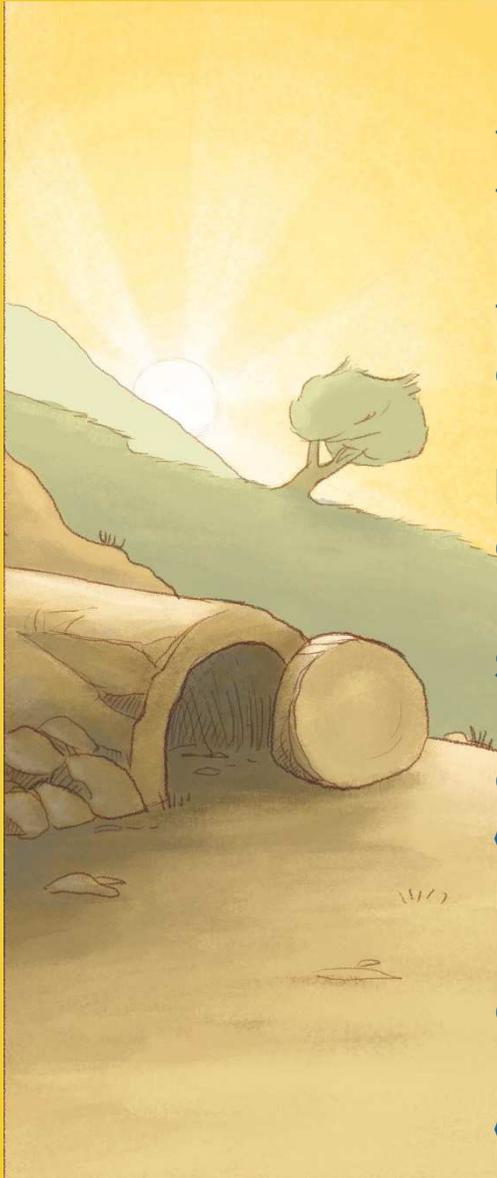
Sur le jalon collectif, afficher un tombeau vide.
Lire l'introduction du livret animateur p 73, puis
lire le texte de Jean (20, 11-16,18) dans le livre
Curieux de toi p 72



Questions:

- Rechercher les sentiments éprouvés par Marie Madeleine
- Qu'est-ce qui est important dans ce texte?
- Comment est-ce que je pourrais raconter ce qui s'est passé?
- Comment aujourd'hui je peux reconnaître Jésus?

Qui cherches-tu ? (Jn 20, 11-16,18)



11 Marie Madeleine se tenait près du tombeau, au-dehors, tout en pleurs. Et en pleurant, elle se pencha vers le tombeau.

12 Elle aperçoit deux anges vêtus de blanc, assis l'un à la tête et l'autre aux pieds, à l'endroit où avait reposé le corps de Jésus.

13 Ils lui demandent : « Femme, pourquoi pleures-tu ? » Elle leur répond : « On a enlevé mon Seigneur, et je ne sais pas où on l'a déposé. »

14 Ayant dit cela, elle se retourna ; elle aperçoit Jésus qui se tenait là, mais elle ne savait pas que c'était Jésus.

15 Jésus lui dit : « Femme, pourquoi pleures-tu ? Qui cherches-tu ? » Le prenant pour le jardinier, elle lui répond : « Si c'est toi qui l'as emporté, dis-moi où tu l'as déposé, et moi, j'irai le prendre. »

16 Jésus lui dit alors : « Marie ! » S'étant retournée, elle lui dit en hébreu : « Rabbouni ! », c'est-à-dire : Maître.

18 Marie Madeleine s'en va donc annoncer aux disciples : « J'ai vu le Seigneur ! », et elle raconta ce qu'il lui avait dit.



Les enfants dessinent des smileys sur des assiettes en carton avec les différents sentiments éprouvés par Marie Madeleine



Après l'échange sur le texte le relire en laissant le temps aux enfants de montrer les smileys correspondants

Pour partager la joie de Pâques

- Colorier le marque page pour l'offrir à un proche
- Ecrire une carte postale
- Faire une chorégraphie sur un Alleluia
- Peindre une fresque sur la joie

Alleluia !

Alleluia !



Découper les fleurs (p23) pour le jalon



Pour le jalon collectif, le jalon personnel, le temps de prière suivre les explications du livret animateur p 74-75

Bilan de la formation



Comment s'est passée cette formation pour moi ?

Les points positifs, les points négatifs, ce qu'il faut améliorer...

Pour demander le kit : un mail à sdcatechese@diocese-besancon.fr

Pour d'autres questions: un mail à perrotminot.arc@wanadoo.fr

Merci de votre participation...