

Je crois en l'esprit Saint, qui est Seigneur et qui donne la vie ; il procède du Père et du Fils. Avec le Père et le Fils, il reçoit même adoration et même gloire ; il a parlé par les prophètes.

*(Symbole de Nicée-Constantinople)*



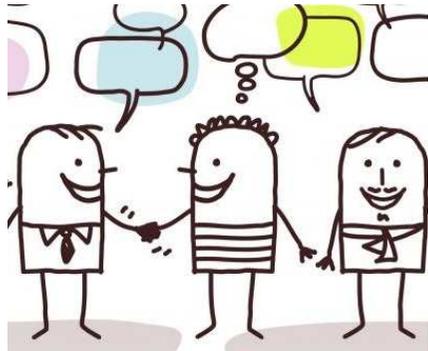
## Echanges en petits groupes

### Questions

- L'Esprit Saint, comment le définir pour nous?
- Comment déceler sa présence dans notre vie?

### Tous ensemble

- Comment en parler avec les enfants?



## Synthèse

L'Esprit Saint :

Entretien avec Régine Maire (DVD)

Pour aller plus loin (livret animateur av p142, nv p 148-149)



## VISÉE DE L'ITINERAIRE (livret animateur p122)

La prise de conscience des liens entre la vie intérieure et le monde extérieur manifeste la dimension spirituelle de l'être humain. Les chrétiens sont invités à entrer dans l'expérience d'une présence nouvelle, celle de l'Esprit de Dieu. Cette expérience transforme l'homme dans ses profondeurs, le libère, l'ouvre à une vie nouvelle où il apprend à laisser la place à l'Autre. Le souffle de l'Esprit nous fait suivre le Christ, goûter sa vie et annoncer la Bonne Nouvelle à tous les hommes. Cette Bonne Nouvelle passe par une vie en communion sans cesse croissante sous la force de l'Esprit.

## VISÉE DE L'ITINERAIRE (ancienne version, livret animateur p 118)

La prise de conscience des liens entre **intériorité et extériorité**, entre ce qui se passe en nous et ce qui transparaît en dehors de nous, manifeste la dimension spirituelle de l'être humain. Parmi ceux qui cherchent Dieu, les chrétiens sont invités à entrer dans l'expérience d'une présence nouvelle, celle de l'Esprit de Dieu. Cette expérience transforme l'homme dans ses profondeurs, le libère, l'ouvre à une vie nouvelle et **l'entraîne dans une aventure imprévue** où il lui faut consentir à laisser place à l'Autre. Le souffle de l'Esprit nous fait suivre le Christ, goûter sa vie et annoncer la Bonne Nouvelle à tous les hommes. Cette Bonne Nouvelle passe par une vie en communion sans cesse croissante sous la force de l'Esprit.

# Le jalon collectif (livret animateur av p119, nv p119)

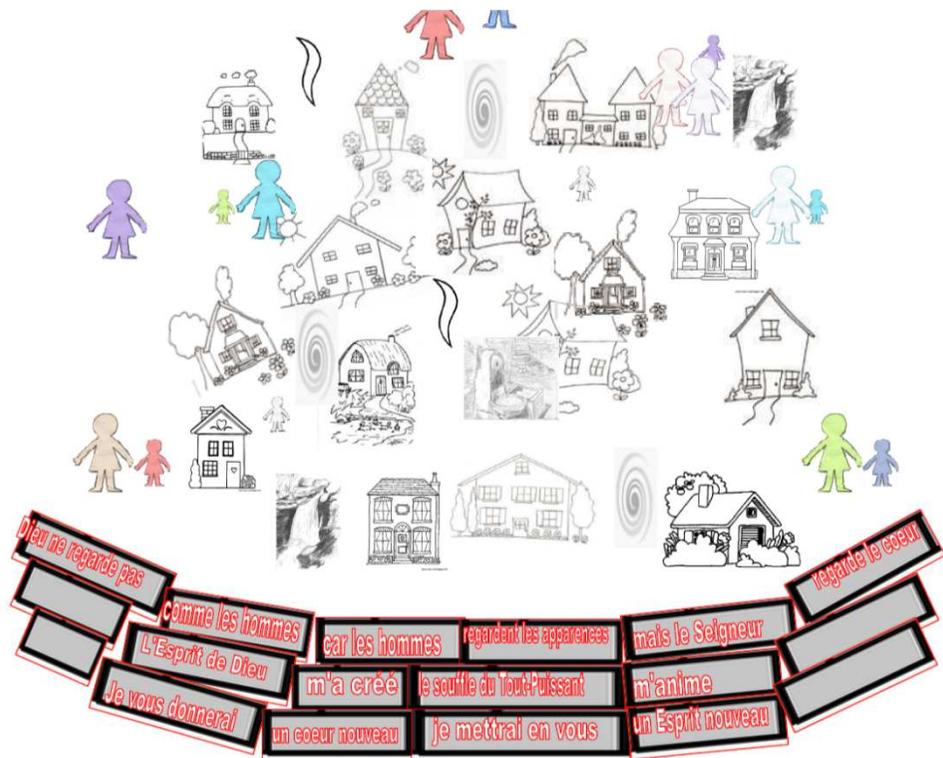


Schéma de réalisation



# ETAPE 1 Tout homme a une vie intérieure

## ENJEU

Tout homme a une vie intérieure sans en avoir forcément conscience. Il est nécessaire de prendre du temps pour découvrir ce qui nous habite.

Livret animateur (av) p120-123 (nv) p123-127

## Définitions proposées par le nouveau livret intérieur p123

### La vie intérieure

*C'est ce que nous ressentons au fond de nous, un espace personnel où s'exprime notre liberté de penser, d'aimer. Cet espace est aussi le lieu de la rencontre personnelle avec le Christ, le lieu où nous pouvons lui parler en toute intimité.*

### Le silence

*Notre société est très marquée par la communication, la vitesse, l'immédiateté. La vie intérieure est parfois enfouie, oubliée. En avoir conscience et la développer est essentiel pour l'équilibre des personnes. Pour nous, chrétiens, le silence nous aide à être à l'écoute de notre vie intérieure qui nous conduit à entrer progressivement dans la prière.*

# ETAPE 1 (livret animateur (av) p121-122 (nv) p124-125)



## Porte d'entrée

**a/ Un mur d'images de maisons très diverses**  
Décrire les maisons, comment voir si elles sont habitées?

**Ou b/ Un conte *Le 31 rue Pasteur (attention)***

Un petit garçon imagine l'intérieur d'une maison et découvre la réalité

**Ou c/ Un livre *Le château intérieur***

A la suite de Thérèse d'Avila un enfant part à la rencontre de son âme.

## Temps d'échange

Ce que nous voyons à l'extérieur n'est pas forcément la réalité intérieure.

Jeu **Portrait chinois de la maison**

Si j'étais une maison...

Si j'étais la porte d'entrée...

Si j'étais une pièce...

Chacun est différent, notre corps est l'extérieur, il nous permet de communiquer avec les autres, nos visages sont des portes d'entrée et donnent à voir l'intérieur de nous, nos pensées, notre cœur.

## Temps de la Parole de Dieu

Dans la Bible, un enfant Samuel est attentif à ce qu'il se passe en lui.

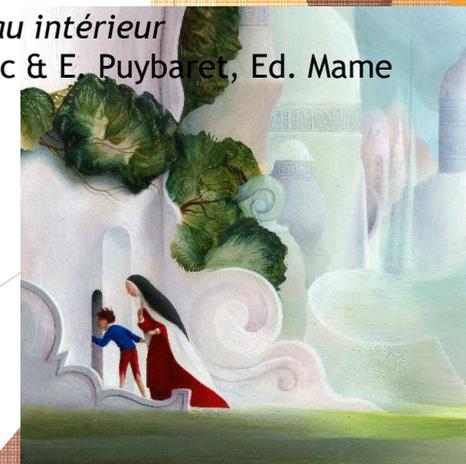
Lecture du passage 1 Sa 3, 1-10  
Eli, le vieux prêtre aide Samuel à reconnaître l'appel de Dieu.

Vidéo Théobule

<https://www.theobule.org/video/dieu-appelle-samuel-dans-la-nuit-1s-3-3-10/591>



*Le château intérieur*  
J. Bouilloc & E. Puybaret, Ed. Mame



# Partage biblique



## 1 Samuel 3, 1-10

01 Le jeune Samuel assurait le service du Seigneur en présence du prêtre Éli. La parole du Seigneur était rare en ces jours-là, et la vision, peu répandue.

02 Un jour, Éli était couché à sa place habituelle - sa vue avait baissé et il ne pouvait plus bien voir.

03 La lampe de Dieu n'était pas encore éteinte. Samuel était couché dans le temple du Seigneur, où se trouvait l'arche de Dieu.

04 Le Seigneur appela Samuel, qui répondit : « Me voici ! »

05 Il courut vers le prêtre Éli, et il dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Éli répondit : « Je n'ai pas appelé. Retourne te coucher. » L'enfant alla se coucher.

06 De nouveau, le Seigneur appela Samuel. Et Samuel se leva. Il alla auprès d'Éli, et il dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Éli répondit : « Je n'ai pas appelé, mon fils. Retourne te coucher. »

07 Samuel ne connaissait pas encore le Seigneur, et la parole du Seigneur ne lui avait pas encore été révélée.

08 De nouveau, le Seigneur appela Samuel. Celui-ci se leva. Il alla auprès d'Éli, et il dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Alors Éli comprit que c'était le Seigneur qui appelait l'enfant,

09 et il lui dit : « Va te recoucher, et s'il t'appelle, tu diras : "Parle, Seigneur, ton serviteur écoute." » Samuel alla se recoucher à sa place habituelle.

10 Le Seigneur vint, il se tenait là et il appela comme les autres fois : « Samuel ! Samuel ! » Et Samuel répondit : « Parle, ton serviteur écoute. »



## Questions

Quels sont les personnages?

Que pouvez-vous dire de l'attitude de Samuel?

## LE TEMPS DE PRIERE

### Premier temps

S'ouvrir à l'intériorité en préparant l'espace (quand c'est possible), préparer des coussins ou un tapis pour s'asseoir confortablement, préparer le matériel pour un fond musical doux, préparer le lieu pour le visuel avec le jalon collectif et des bougies

Les enfants sont invités à s'asseoir, à faire silence, à écouter battre leur cœur, à goûter l'atmosphère paisible, la lumière, ...

Ils écoutent la méditation (poème fiche annexe)

### Deuxième temps

Passer de l'intériorité à la prière

Les enfants sont invités à se lever, à faire le signe de la croix gestué et à écouter proclamer la Parole de Dieu 1Sa3, 1-10, redire la prière *Parle Seigneur* p98

Pour finir un chant (celui proposé ou un autre)

Pour le jalon collectif (préparer les versets bibliques pour les fondations), le jalon personnel (possibilité de proposer des modèles de maisons à colorier)

Suivre les explications du livret animateur (av) p122-123 (nv) p126-127



Préparer un tissu fluide où la lumière passe à travers



## ETAPE 2 L'homme habité par le souffle de Dieu

### ENJEU

Des hommes sont habités par le souffle de l'Esprit. Ils nous parlent au nom de Dieu. Comment l'homme d'aujourd'hui peut-il laisser parler Dieu en lui et à travers lui?

Avec la passerelle, reprendre ce qui a été vécu et ce que l'on va découvrir

Livret animateur (av) p124-127 (nv) p128-132

Parler au nom de Dieu  
(livret animateur nv p128)  
Dieu ne parle pas à la manière des hommes.  
Aujourd'hui encore Dieu parle à travers  
d'autres hommes.

## ETAPE 2 (livret animateur (av) p54-56 (nv) p51-52)



### Porte d'entrée

#### Découvrir les prophètes

À partir de la frise chronologique découvrir ce qui est dit des prophètes

#### Découvrir leur mission

Lire Is 61, 1-38

Trouver une définition pour le prophète et sa mission (cf lexique *Parle, Seigneur* p529)

### Temps d'échange

Lire la définition de l'Esprit Saint (lexique *Parle, Seigneur* p492)  
Prendre conscience du souffle nécessaire pour dire une parole (cf livret animateur)

Pour proclamer la Parole de Dieu, le souffle et l'Esprit sont présents  
Inviter un lecteur ou un membre des équipes liturgiques

### Pour expérimenter

Par petits groupes de 2 ou 3 les enfants lisent, intériorisent un passage biblique (cf livret animateur), ils repèrent la ponctuation, le sens des mots, les points de respiration.

Ceux qui le souhaitent peuvent proclamer la Parole de Dieu (le faire si c'est possible à l'église)  
Faire une relecture de l'expérience (livret enfant p3)



## Isaïe 61, 1-3; 8 La mission du prophète

1 L'esprit du Seigneur Dieu est sur moi parce que le Seigneur m'a consacré par l'onction. Il m'a envoyé annoncer la bonne nouvelle aux humbles, guérir ceux qui ont le cœur brisé, proclamer aux captifs leur délivrance, aux prisonniers leur libération,  
02 proclamer une année de bienfaits accordée par le Seigneur, et un jour de vengeance pour notre Dieu, consoler tous ceux qui sont en deuil,  
03 ceux qui sont en deuil dans Sion, mettre le diadème sur leur tête au lieu de la cendre, l'huile de joie au lieu du deuil, un habit de fête au lieu d'un esprit abattu. Ils seront appelés « Térébinthes de justice », « Plantation du Seigneur qui manifeste sa splendeur ». [...]  
08 Parce que moi, le Seigneur, j'aime le bon droit, parce que je hais le vol et l'injustice, loyalement, je leur donnerai la récompense, je conclurai avec eux une alliance éternelle.

Animé du souffle de l'Esprit Saint, le prophète annonce la Parole de Dieu et il agit au nom de Dieu, il est le messager de Dieu.

Pour le jalon collectif, le jalon personnel, le temps de prière (chant *Souffle imprévisible*), suivre les explications du livret animateur (av) p126-127 (nv) p132)



Les enfants écrivent un verset au choix du passage d'Isaïe sur les tourbillons de bolduk, papier vitrail ou tissu

## ETAPE 3 Le souffle de Dieu ouvre chacun à une vie nouvelle

### ENJEU

Faire l'expérience de l'Esprit Saint dans sa vie, c'est se laisser désaltérer par lui, c'est s'ouvrir à une vie nouvelle. C'est reconnaître l'œuvre de l'Esprit dans sa vie.

Avec la passerelle, reprendre ce qui a été vécu et ce que l'on va découvrir

À la Pentecôte, les apôtres reçoivent le Défenseur, l'Esprit Saint promis par Jésus. Au moment du baptême, nous le recevons également. Cette vie nouvelle communiquée par Dieu se déploie tout au long de notre vie terrestre. L'Esprit agit en chacun dans l'Eglise et dans le monde. Son action se reconnaît à son fruit: la paix, la joie, la patience, la fidélité, la douceur. Sans l'Esprit Saint, personne ne peut dire « Jésus est le Seigneur » (1Co 12,3)



## ETAPE 3 (livret animateur (av) p128-131 (nv) p133-136)



### Porte d'entrée

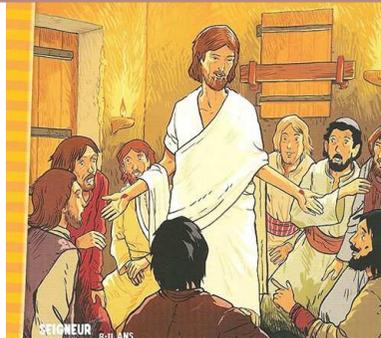
Le chant *Souffle imprévisible*

Apprendre le chant  
Dans les paroles, trouver les différentes représentations de l'Esprit (vent, flamme, eau, voix, joie)



### Temps de la Parole

Lire le passage Jn 20, 19-22  
Expliquer les mots difficiles  
Proposer une lecture contemplative de ce passage en regardant la couverture du livret, demander aux enfants de « rentrer » dans la scène, de se mettre à la place d'un apôtre et de vivre ce moment



### Relecture de la contemplation

Proposer aux enfants de transcrire par le dessin, le modelage, le bricolage ce qu'ils ont retenu de cette expérience. Mettre à leur disposition divers matériaux pour la réalisation.

Pour le jalon collectif, le jalon personnel, le temps de prière, suivre les explications du livret animateur (av) p130-131 (nv) p136



Ajouter les représentations de l'Esprit Saint trouvées au cours des étapes.

## ETAPE 4 Au souffle de l'Esprit, vivre en communion

### ENJEU

Suivre le Christ, mort et ressuscité, c'est s'abandonner au souffle de l'Esprit qui nous envoie vers les autres pour vivre la communion, l'unité.

Avec la passerelle, reprendre ce qui a été vécu et ce que l'on va découvrir



## ETAPE 4 (livret animateur (av) p132-134 (nv) p137-140)



### Porte d'entrée

Découvrir la vie de St Ignace de Loyola et ses héritiers (Compagnie de Jésus, MEJ, ...), BD livret enfant p4-5

Fiche annexe pour les animateurs

**St Ignace nous partage l'importance de relire sa vie sous le regard de Dieu et découvrir l'action de l'Esprit Saint en nous et autour de nous.**

### Temps d'échange

La rencontre de Pierre et de Corneille, BD livret enfant p8-9-12, BD animé DVD

C'est ainsi que la première communauté chrétienne va grandir et se multiplier.  
St Paul a écrit « **Tous, juifs ou païens, esclaves ou hommes libres, nous avons été baptisés dans l'unique Esprit pour former un seul corps** » (1Co 12,13a) (livret enfant p13)

### Pour compléter

La page « comme un cadeau » pour reprendre l'itinéraire

Pour poursuivre ce module une proposition pour parler des différentes familles de chrétiens

## La rencontre de Pierre et de Corneille ( Ac 10, 25-48; 11, 1-3.17-18)

Chap 10

25 Comme Pierre arrivait, Corneille vint à sa rencontre et, tombant à ses pieds, il se prosterna. 26 Mais Pierre le releva en disant : « Lève-toi. Je ne suis qu'un homme, moi aussi. » 27 Tout en conversant avec lui, il entra et il trouva beaucoup de gens réunis. 28 Il leur dit : « Vous savez qu'un Juif n'est pas autorisé à fréquenter un étranger ni à entrer en contact avec lui. Mais à moi, Dieu a montré qu'il ne fallait déclarer interdit ou impur aucun être humain. 29 C'est pourquoi, quand vous m'avez envoyé chercher, je suis venu sans réticence. J'aimerais donc savoir pour quelle raison vous m'avez envoyé chercher. » 30 Corneille dit alors : « Il y a maintenant quatre jours, j'étais en train de prier chez moi à la neuvième heure, au milieu de l'après-midi, quand un homme au vêtement éclatant se tint devant moi, 31 et me dit : "Corneille, ta prière a été exaucée, et Dieu s'est souvenu de tes aumônes. 32 Envoie donc quelqu'un à Jaffa pour convoquer Simon surnommé Pierre ; il est logé chez un autre Simon qui travaille le cuir et dont la maison est au bord de la mer." 33 Je t'ai donc aussitôt envoyé chercher, et toi, en venant, tu as bien agi. Maintenant donc, nous sommes tous là devant Dieu pour écouter tout ce que le Seigneur t'a chargé de nous dire. » 34 Alors Pierre prit la parole et dit : « En vérité, je le comprends, Dieu est impartial :

[...annonce de la Bonne Nouvelle...]

44 Pierre parlait encore quand l'Esprit Saint descendit sur tous ceux qui écoutaient la Parole. 45 Les croyants qui accompagnaient Pierre, et qui étaient juifs d'origine, furent stupéfaits de voir que, même sur les nations, le don de l'Esprit Saint avait été répandu. 46 En effet, on les entendait parler en langues et chanter la grandeur de Dieu. Pierre dit alors : 47 « Quelqu'un peut-il refuser l'eau du baptême à ces gens qui ont reçu l'Esprit Saint tout comme nous ? » 48 Et il donna l'ordre de les baptiser au nom de Jésus Christ. Alors ils lui demandèrent de rester quelques jours avec eux.

Chap 11

01 Les Apôtres et les frères qui étaient en Judée avaient appris que les nations, elles aussi, avaient reçu la parole de Dieu. 02 Lorsque Pierre fut de retour à Jérusalem, ceux qui étaient juifs d'origine le prirent à partie, 03 en disant : « Tu es entré chez des hommes qui ne sont pas circoncis, et tu as mangé avec eux ! » 04 Alors Pierre reprit l'affaire depuis le commencement et leur exposa tout dans l'ordre, en disant : [...]

17 Et si Dieu leur a fait le même don qu'à nous, parce qu'ils ont cru au Seigneur Jésus Christ, qui étais-je, moi, pour empêcher l'action de Dieu ? » 18 En entendant ces paroles, ils se calmèrent et ils rendirent gloire à Dieu, en disant : « Ainsi donc, même aux nations, Dieu a donné la conversion qui fait entrer dans la vie ! »

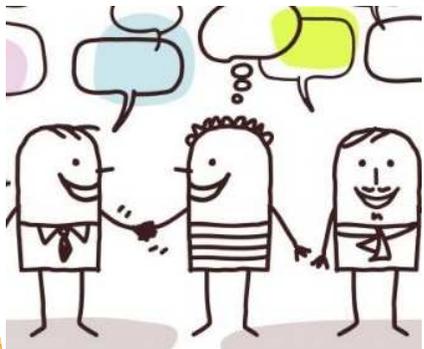


## La rencontre de Pierre et de Corneille ( Ac 10, 25-48; 11, 1-3.17-18)



### QUESTIONS

- Quels sont les personnages?
- Qu'est-ce qui favorise leur rencontre? En quoi est-elle inattendue?
- Que se passe-t-il pendant que Pierre annonce la Bonne Nouvelle de Jésus Christ?
- Que se passe-t-il dans la communauté quand Pierre rentre à Jérusalem et parle de sa rencontre?
  
- Nous arrive-t-il des choses surprenantes que nous comprenons par la suite?
- Comment les accueillons-nous?



Pour le jalon collectif, le jalon personnel et la prière suivre les explications du livret animateur (av) p133-134 (nv) p139-140)



Découper, colorier et coller des silhouettes qui montrent la diversité du peuple de Dieu

# L'UNITE DES CHRETIENS



## Proposition à vivre à la suite de ce module

- Jouer puis échanger sur les différentes familles de chrétiens dans le monde, catholiques, protestants, orthodoxes et leur héritage commun
- Comment des personnes travaillent aujourd'hui à l'unité des chrétiens?  
La communauté de Taizé

Livret animateur av p135-136 nv p141-142

Lien possible: <https://unitedeschretiens.fr/>