

## JE REJOINS UN GROUPE NOUS FAISONS CONNAISSANCE !

### CE QUE DEVRAIT CONTENIR CETTE ETAPE

#### VIVRE

#### 1. En arrivant les participants se situent sur une carte du doyenné à l'aide d'une épingle de couleur ou d'une gommette.

Un animateur accueille les participants et fait un retour sur la carte.

#### 2. Un jeu pour faire connaissance

##### LE JEU DES CALENDRIERS (pour un groupe de minimum 20)

Sur les murs de la salle sont accrochés ce que nous appellerons des calendriers (pour 24 jeunes, 4 calendriers, pour 30, 5...)

A chaque regroupement devant les calendriers, chacun dira son prénom, puis le groupe poursuivra par la thématique donnée par la page du calendrier.

Le temps de chaque regroupement tiendra compte du nombre de participants et des questions d'échange.

Tous les échanges seront consignés par écrit sur un papier (un papier par groupe) ; Cela permettra aux équipes d'accompagnateurs de construire ou au moins d'adapter leur cheminement aux attentes des jeunes

Les pages du calendrier :

- **Les mois de l'année.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui correspond à son mois de naissance.  
Le groupe échange sur la manière de fêter son anniversaire, son âge, ce qu'il préfère le jour de son anniversaire, avec qui il préfère fêter son anniversaire...  
> 2 ou 3 mois peuvent être regroupés sur une même page
- **Les disciplines scolaires.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui correspond à sa discipline scolaire préférée  
Le groupe échange en disant pourquoi il préfère cette matière ? A-t-elle un lien avec le choix de la profession future ? Est-ce le prof qui rend la matière attrayante ?...
- **Le chemin de foi.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui affiche le mot qui évoque le plus de souvenirs ex : baptême, première des communions, profession de foi, caté, catéchiste, veillée de Noël, Pâques, rassemblement des jeunes...  
Le groupe échange en évoquant des souvenirs, des chants, des paroles, des émotions, des refus, des doutes, des questions...
- **La messe.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui affiche le dessin humoristique (voir les liens ci-dessous) qui lui parle le plus. (voir dessins joints)  
Le groupe échange à partir des questions suivantes : pourquoi les chrétiens vont-ils à la messe ? Cela vous semble-t-il indispensable ? Oui, Non pourquoi ?  
Qu'y font-ils ?

Sauriez-vous nommer une phrase que l'on entend à la messe ?

Quel moment de la messe est pour vous le plus important ?

Si on vous disait qu'aimeriez-vous vivre pendant la messe que répondriez-vous ?

- **Mon plat préféré.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui affiche l'image de son plat préféré.

- **La confirmation.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui affiche le mot ou la phrase qui dit le mieux ce qu'est la confirmation.

Ex : la fin du caté, je continue mon chemin de foi avec mes amis, je prends ma décision seul, je veux être parrain ou marraine, je commence ma vie d'adulte dans la foi, je veux suivre Jésus, je veux continuer à me former dans la foi, je veux être acteur dans ma paroisse, je veux mieux comprendre ce qu'est « être chrétien », je veux vivre ma foi tous les jours...

- **Les indispensables dans ma vie de chrétien.** Chaque jeune va se placer sous le calendrier qui affiche le mot ou la phrase qui dit ce qui est indispensable ou premier dans la vie de foi.

Ex : participer à la vie de ma paroisse, de mon doyenné, de mon diocèse, lire la Parole de Dieu, vivre l'Eucharistie avec d'autres, s'engager dans des actions solidaires ou associations humanitaires (Secours Catholique, Emmaüs, resto du cœur, CCFD, accueil migrants...), prier seule, prier avec d'autres, retrouver d'autres chrétiens pour échanger sur notre foi, mettre, du mieux que je peux et le plus souvent possible, en pratique les paroles de Jésus...

Ainsi de suite jusqu'à épuisement des feuilles de calendrier. Les animateurs auront choisi les séries de mots à mettre sur les calendriers et les questions pour échanger ou des activités à réaliser chaque fois que les groupes se reforment.

### LA GALERIE (pour un nombre moins important de participants)

Chacun compose une "œuvre d'art" à partir d'images découpées dans les revues et assemblées sur un support papier ; cette "œuvre d'art" est représentative de ce qu'il vit de ce qu'il aime, de ce qui est important dans sa vie, de ces projets d'avenir...

Quand chacun a terminé, les animateurs organisent un vernissage :

- affichage des "œuvres d'art" comme dans une galerie d'art
- chaque participant déambule pour découvrir les œuvres
- puis on se groupe devant les œuvres les unes après les autres et chacun se présente en commentant son œuvre.



*Penser à récolter à l'avance des revues assez diversifiées avec des gros titres, des images, des publicités...*

*Déterminer un temps assez long pour la réalisation des "œuvres d'art".*

*Donner à tous les participants un support de la même dimension.*

*Il est possible aussi de faire une œuvre plus complexe avec des morceaux de tissus, de papier de couleur...)*

### CE QUE CA DIT DE MOI (pour un nombre moins important de participants)

Mettre des objets (ou des images) au centre de la table.

Chacun choisit un objet (ou une image) qui évoque ce qu'il vit actuellement.

Il dit son prénom et partage aux autres son sentiment.

### 3. Une présentation du sacrement de confirmation.

Un accompagnateur donne des éléments sur ce qu'est la confirmation et sur ce que nous allons vivre. Il est important de reprendre ce qui a été dit par les jeunes lors du jeu de présentation.

- Un sacrement que l'on peut recevoir à tout âge
- Dans notre diocèse, le sacrement de confirmation est proposé aux jeunes à partir de 15 ans
- Le contenu du cheminement, les thèmes indispensables : le Baptême, Jésus, l'Esprit-Saint, l'Eglise, l'Eucharistie, le Pardon.
- Demander le sacrement de la confirmation en écrivant à l'évêque : présenter le dépliant diocésain « Ma lettre à l'évêque »

## ANNONCER

### 4. Construire le cheminement ensemble en fonction des possibilités locales

- Que souhaiteriez-vous vivre pendant ce cheminement ?
- Quel rythme pour les rencontres ? Leur durée ?
- Quel jour serait le mieux pour vous ?
- Combien de temps pour les rencontres ?
- Qu'aimeriez-vous vivre pendant ces rencontres ?
- Quels thème en plus des incontournables souhaiteriez-vous aborder ?
- Quels moyens de communications dans le groupe ?
- Réflexion aux règles de vie du groupe...



#### JALON COLLECTIF

Nous allons garder trace de cette réflexion en faisant un pense-bête pour que reste en mémoire les différentes propositions qui serviront de point d'appui pour la construction des rencontres à venir.

### 5. Accompagnement spirituel personnel

Rappeler que chaque jeune peut demander à être accompagné par un animateur ou une autre personne. (Voir fiche « Bien écouter les jeunes » du diocèse de Bayeux).

Pour aller plus loin, dans notre diocèse des personnes sont formées à l'accompagnement spirituel.

## CELEBRER

### 6. Prévoir une liturgie de la Parole

- Signe de croix
- Chant : [Le bonheur d'être ensemble](#) MEJ Camile DEVILLAIRS
- Texte de la Parole de Dieu : Jean 15, 12-15

- Choisir un geste (échange de galet, distribution de carte ou marque-page avec le symbole de l'amitié et la phrase Jean 15,15 « Je vous appelle mes amis »)
- Notre Père
- Bénédiction : « Que le Seigneur, nous accompagne tout au long de ce cheminement vers la confirmation. » ou tout autre formule.
- Envoi



- *Pour les bénédictions voir*
- *les "Annexes Générales" de "Signes du Seigneur" p127 -128*
- *Tout baptisé peut dire la bénédiction, elle est l'acte de Dieu qui dit, qui veut et qui réalise notre bien*

- Chant : [Le bonheur d'être ensemble](#) MEJ Camile DEVILLAIRS



#### **JALON PERSONNEL**

L'animateur invite les jeunes à s'interroger et à relire : après cette rencontre, qu'ai-je découvert de moi-même ? De mes propres envies de recevoir le sacrement de confirmation ? Je note ce que je souhaite dans mon carnet personnel ou sur mon téléphone dans un dossier prévu à cet effet.

### **7. Temps convivial autour d'un goûter ou d'un repas**